

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “QUESTIGATION”

### Actividad 3 / Flipped Classroom

Contenido	Habilidades	Competencias
<i>clase invertida</i>	<i>Recuerdo activo, formulación de preguntas, memoria</i>	<i>trabajo en equipo, aprendizaje cooperativo, creatividad, análisis, pensamiento crítico</i>

### Resumen de la actividad

PREGUNTA	
<i>Descripción general</i>	<p><i>Los estudiantes proponen preguntas que (1) son relevantes para el material, (2) les gustaría hacer sobre el material.</i></p> <p><i>Los estudiantes se agrupan en parejas y cada uno de ellos dedica unos minutos a entrevistar al otro sobre el material que ha leído en Internet utilizando las preguntas que ha formulado.</i></p> <p><i>Después de que cada miembro de la pareja haya entrevistado al otro, resumen sus respuestas.</i></p> <p><i>Cada pareja comparte sus respuestas con otra pareja de estudiantes.</i></p>
<i>Materiales</i>	<p><i>Piezas individuales para la documentación (hojas de papel; escritorio virtual)</i></p> <p><i>Herramientas individuales para documentar/escribir/dibujar (bolígrafos físicos o virtuales, rotuladores, pinceles)</i></p>
<i>Duración</i>	<i>Ejemplo: 30-60 minutos</i>
<i>Viabilidad</i>	<i>La actividad es posible de realizar en grupo y/o individualmente. Los alumnos pueden, tanto individualmente como en colaboración, escribir, clasificar y mapear las ideas relacionadas con sus objetivos de aprendizaje.</i>



## Actividad

1. **Antes de la clase:** Los alumnos estudian el material proporcionado (puede aplicarse a todos los medios de información: escrito, vídeo, audio, práctico)
2. **Antes de la clase:** De forma individual/colaborativa, los alumnos elaboran preguntas relacionadas con el material presentado, es decir, preguntas a las que la información estudiada da respuesta.
3. **En clase:** Individualmente/en colaboración, los estudiantes formulan sus respuestas a esas preguntas parafraseando y/o resumiendo el material estudiado.
4. **En clase:** De forma individual/colaborativa, los alumnos observan la información en busca de posibles lagunas informativas (preguntas que creen que los materiales proporcionados no proporcionan o para las que no han podido encontrar respuesta) que pueden ser necesarias para avanzar en sus conocimientos.
5. **En clase:** De forma individual/colaborativa, a partir de sus observaciones, los alumnos formulan otras preguntas que consideran valiosas para avanzar en el conocimiento/la capacidad/la comprensión, pero la información proporcionada no ofrece una respuesta satisfactoria o no ofrece ninguna respuesta.
6. **En clase:** Individualmente/en colaboración, los estudiantes deciden los siguientes pasos que les permitirían adquirir la información necesaria (respuestas) relacionada con las preguntas formuladas.
7. En colaboración, los estudiantes discuten sus resultados y conclusiones
8. A través del debate, los estudiantes pueden recoger sugerencias de los demás sobre sus próximos pasos (dónde empezar a buscar más información, respuestas parciales a las preguntas elaboradas en los pasos 4 y 5)