NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Actividad 4 / Flipped Classroom

Contenido	Habilidades	Competencias
Flipped Classroom	*Recuerdo activo, formulación de preguntas, memoria, hablar en público*	*trabajo en equipo, aprendizaje cooperativo, creatividad, análisis, pensamiento crítico*

Resumen de la actividad

EXPLORACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
Descripción general	*Presenta a los estudiantes un conjunto de problemas complejos que requieran múltiples pasos para su resolución.* *Pon a los estudiantes en parejas y pide a uno de ellos que sea el solucionador de problemas, que explique su proceso de pensamiento para desarrollar una solución basada en lo aprendido en clase.* *El compañero escucha este proceso y ofrece sugerencias si hay dificultades, o expresa su confusión si hay partes difíciles de entender.* *Una vez resuelto el primer problema, pide a los alumnos que cambien de papel y comiencen de nuevo.*
Materiales	*Piezas individuales para la documentación (hojas de papel; escritorio virtual) Herramientas individuales para documentar/escribir/dibujar (bolígrafos físicos o virtuales, rotuladores, pinceles)*
Duración	*Ejemplo: 30-60 minutos*
Viabilidad	*La actividad es posible de realizar en grupo y/o individualmente. Los alumnos pueden, tanto individualmente como en colaboración, escribir, clasificar y mapear las ideas relacionadas con sus objetivos de aprendizaje.*

Actividad

1. **Antes de la clase:** Individualmente, los alumnos estudian el material proporcionado (puede aplicarse a todos los medios de información: escrito, vídeo, audio, práctico)

2. **Antes de la clase:** Individualmente, se presenta a un estudiante un conjunto de problemas que requieren múltiples pasos para su resolución. El alumno puede decidir qué problema resolver y luego resolverlo realmente. Después, el alumno debe articular su proceso de resolución de problemas (enfoque, pensamientos, acciones)

3. **En la clase:** En colaboración (grupos de 2 a 5) presentan el problema que han resuelto y su proceso de resolución del problema.

4. **En la clase:** Después de que el miembro presente su trabajo, otras personas del grupo pueden hacer preguntas, dar sugerencias, expresar y discutir posibles confusiones sobre cosas que no hayan entendido.

5. **En la clase:** Una vez completado el ciclo descrito en los pasos 3 y 4, otro miembro del grupo debe presentar su trabajo; el proceso continúa hasta que todos los miembros del grupo hayan presentado su proceso y sus soluciones.