### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¡Mejora tus conocimientos de las TIC!

### Actividad 2 / Aprendizaje basado en las TIC

Contenido	Habilidades	Competencias
Componentes de las TIC	<ul> <li>Uso de las TIC, lluvia de ideas, habilidades digitales, habilidades de presentación</li> </ul>	- Trabajo en equipo, comunicación, aprendizaje cooperativo

## Descripción general de la actividad

	¡MEJORA TUS CONOCIMIENTOS DE LAS TIC!	
Descripción general	Con la ayuda de este ejercicio, los participantes se familiarizarán con todos los componentes principales de las TIC y su aplicación en el entorno de enseñanza-aprendizaje. Además, el ejercicio dará a los educadores una idea de los componentes de las TIC en los que tienen que trabajar más y centrarse más en el futuro y les mostrará cuáles herramientas son ya bien conocidas entre los estudiantes.	
Materiales	Ordenador, diapositivas ppt para presentar, aula suficientemente grande y tranquila para todos los participantes.	
Duración	90 - 120 minutos	
Factibilidad	La actividad es posible de realizar para individuos (si no es posible, también para grupos), preferiblemente en clase.	

#### **Actividad**

Para aplicar los tres componentes de las TIC en una tarea, los alumnos deben:

- 1) Investigar un tema de su elección (esto cubre las habilidades básicas de las TIC). Deben buscar en sitios web y otras fuentes de Internet para recopilar la mayor cantidad de datos posible. Para esta parte de la tarea tienen 30 minutos.
- 2) Después deberían hacer una presentación virtual de la información encontrada (que abarca las competencias TIC avanzadas). Para esta parte de la tarea pueden utilizar diferentes plataformas (como PowerPoint, Canva, etc.).
- 3) Por último, deben mostrar la presentación a sus compañeros de clase (esto supondría el tercer componente de las TIC). Cada participante (o grupo) dispone de 5 minutos para su presentación.

# Sugerencias para la actividad

Tras la presentación de cada participante (o grupo de participantes), fomenta un debate en el que los participantes deberán comentar con qué parte de la tarea tuvieron más dificultades y por qué.