

NAME DER ÜBUNG: KONZEPTKARTEN

Übung Nr. 1 / Flipped Classroom

| Inhalt | Fertigkeiten | Soft Skills |
|-------------------|--|---|
| Flipped Classroom | Konzeptkarten erstellen, AktiCreating concept maps, Aktives Erinnern | Teamwork, cooperatives Lernen, Kreativität |

Überblick zur Übung

| KONZEPTKARTEN | |
|-------------------------|---|
| Allgemeine Beschreibung | <p>Die Schüler schreiben einzeln ihre Ideen auf ein Blatt Papier und versuchen dann in der Gruppe, sie zu klassifizieren, während sie darüber diskutieren, warum bestimmte Gegenstände zusammen kategorisiert werden sollten.</p> <p>Diese Aktivität hilft sicherzustellen, dass die Schüler denselben Ausgangspunkt haben, bevor sie sich an eine kompliziertere Aktivität in der Klasse machen. Konzeptkarten, die entweder einzeln oder gemeinsam erstellt werden, können die im Unterricht gelernten Konzepte verstärken und Verbindungen zwischen verschiedenen Themen herstellen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen auf visuelle Weise dar, wie Konzepte, Ideen oder Theorien thematisch miteinander verbunden sind. Etwaige Lücken können eine nützliche Inspiration für Diskussionen in der Gruppe oder in der Klasse sein.</p> |
| Benötigte Materialien | Einzelne Teile für die Dokumentation (Papierbögen; virtueller Schreibtisch) Individuelle Werkzeuge für Dokumentation/Schreiben/Zeichnen (physische oder virtuelle Stifte, Marker, Pinsel) |
| Dauer | Beispiel: 30-60 Minuten |

| | |
|--------------|--|
| Geeignet für | <i>Die Aktivität kann in der Gruppe und/oder individuell durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler können sowohl einzeln als auch gemeinsam Ideen zu ihren Lernzielen aufschreiben, klassifizieren und zuordnen.</i> |
|--------------|--|

Übung

1. Die Schüler schreiben einzeln Konzepte, Ideen oder Theorien auf ein Blatt Papier. (Was aufgeschrieben wird, hängt vom jeweiligen Thema und dem Lernziel ab)
2. Individuell/Gemeinsam diskutieren die Schüler, warum und wie bestimmte Dinge zusammen kategorisiert werden sollten.
3. Einzeln/gemeinsam stellen die Schülerinnen und Schüler dar, wie Sachverhalte visuell miteinander verbunden werden können.
4. Einzeln/gemeinsam können die SchülerInnen weiter recherchieren und auftauchende Lücken diskutieren/artikulieren

Tipps/Vorschläge/Best Practices für diese Übung

Alle erstellten Ideen können als Liste aufgeschrieben werden oder separat, d.h. eine Idee pro Blatt (z.B. auf Klebezettel).

Diese Übung kann entweder als Hausaufgabe oder als Teil des Unterrichts durchgeführt werden.

Wenn sie als Hausaufgabe gemacht wird, können die Schüler ihre Konzeptkarten bei der nächsten Schulung in der Klasse vorstellen.

Wenn sie als Hausaufgabe ausgeführt wird, müssen die Schüler das Material im Voraus studieren und ihr Bestes tun, um sich den Inhalt aktiv ins Gedächtnis zu rufen, während sie die Karten erstellen. Dann können sie ihre Arbeit erneut präsentieren.

Dieser Vorschlag gilt auch für jede andere Flipped-Classroom-Aktivität.