

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΑΣ

Δραστηριότητα 1 / Μάθηση με βάση τις ΤΠΕ

Περιεχόμενο	Δεξιότητες	Ικανότητες
Επιλογή των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων	<ul style="list-style-type: none"> - Κατανόηση των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση - Καταιγισμός ιδεών - Σχεδιαστική σκέψη 	<ul style="list-style-type: none"> - Κριτική σκέψη - Ψηφιακός γραμματισμός - Σχεδιασμός διδασκαλίας

Γενική περιγραφή της δραστηριότητας και υλικό

ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΑΣ	
Επισκόπηση δραστηριότητας	<p>Η δραστηριότητα αυτή επικεντρώνεται στη χρήση ψηφιακών εργαλείων μάθησης στη φάση του σχεδιασμού ενός νέου διαδικτυακού σεμιναρίου με θέμα "Αποτελεσματική επικοινωνία" για ενήλικες εκπαιδευόμενους. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να σκεφτούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Εργαλεία κοινής χρήσης αρχείων ii) Εργαλεία αξιολόγησης iii) Εργαλεία συνάντησης/συνομιλίας iv) Εργαλεία επιμέλειας περιεχομένου v) Εργαλεία ψηφιακού πίνακα <p>Οι συμμετέχοντες πρέπει να επιλέξουν ένα εργαλείο ανά κατηγορία και να εξηγήσουν πώς θα τα χρησιμοποιήσουν κατά την παράδοση του σεμιναρίου. Αυτή η δραστηριότητα θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να περιηγηθούν σε διάφορα ψηφιακά εργαλεία μάθησης, να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να δημιουργήσουν μια εκπαιδευτική συνεδρία βασισμένη στις ΤΠΕ, αναπτύσσοντας την κριτική και σχεδιαστική τους σκέψη.</p>
Υλικά	Φύλλα χαρτιού, στυλό/μολύβι (δια ζώσης) Υπολογιστής, πρόγραμμα/εργαλείο δημιουργίας παρουσιάσεων (διαδικτυακά)
Διάρκεια	Προετοιμασία στο σπίτι: 1 ώρα (Προφορικές) παρουσιάσεις και ανατροφοδότηση: 5' per learner/pair Αναστοχασμός στην τάξη: 10' Συμολική διάρκεια στο μάθημα: έως 1 ώρα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

Τρόπος υλοποίησης	Δια ζώσης: ατομικά από κάθε εκπαιδευόμενο ή σε ζευγάρια Εξ αποστάσεως: μέσω μιας διαδικτυακής πλατφόρμας συναντήσεων που υποστηρίζει κοινή χρήση οθόνης
-------------------	--

Δραστηριότητα

Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι ο σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να αξιολογήσουν και τελικά να επιλέξουν ένα ψηφιακό εργαλείο για κάθε μία από τις παρακάτω κατηγορίες (δείτε το θέμα 3 αυτής της ενότητας):

- i) Εργαλεία κοινής χρήσης αρχείων
- ii) Εργαλεία αξιολόγησης
- iii) Εργαλεία συνάντησης/συνομιλίας
- iv) Εργαλεία επιμέλειας περιεχομένου
- v) Εργαλεία ψηφιακού πίνακα

Οι συμμετέχοντες πρέπει να επιλέξουν ένα εργαλείο ανά κατηγορία και να εξηγήσουν πώς θα τα χρησιμοποιήσουν κατά τη διεξαγωγή του διαδικτυακού σεμιναρίου. Θα πρέπει να εξηγήσουν εν συντομία το σκοπό της χρήσης των επιλεγμένων εργαλείων, δίνοντας ένα παράδειγμα. Με άλλα λόγια, τι πραγματικά θέλετε να επιτύχετε με τη χρήση του ψηφιακού εργαλείου;

Π.χ. Θα χρησιμοποιήσω το εργαλείο Miro για μια άσκηση σχετικά με τη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία, όπου κάθε συμμετέχων μπορεί να προσθέσει τις σκέψεις του και στη συνέχεια να τις ομαδοποιήσει για να προσδιορίσει τα βασικά στοιχεία.

Αυτό το πρώτο μέρος μπορεί να ανατεθεί ως εργασία για το σπίτι.

Στην τάξη/διαδικτυακά, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να παρουσιάσουν το σχέδιό τους προφορικά ή μέσω παρουσίασης με χρήση διαφανειών.

Μετά τις παρουσιάσεις, θα πρέπει να αφιερωθεί λίγος χρόνος για συζήτηση και αναστοχασμό. Θέστε κάποιες ερωτήσεις για να προκαλέσετε συζήτηση:

- Πώς τα επιλεγμένα ψηφιακά εργαλεία άλλαξαν την άποψή σας για την αξία και τη χρησιμότητα των εργαλείων ΤΠΕ στη μάθηση;
- Θα σκεφτόσασταν να ενσωματώσετε περισσότερα εργαλεία στην παράδοση του σεμιναρίου; Γιατί;
- Θα αποφεύγατε να χρησιμοποιήσετε κάποια από τα εργαλεία που παρουσιάστηκαν; Γιατί;



Πρόταση για τη δραστηριότητα

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκέφτονται δημιουργικά και να μην περιορίζονται μόνο στα εργαλεία που παρουσιάζονται στο θέμα 3. Για παράδειγμα, μπορεί ένα άλλο υπάρχον εργαλείο να χρησιμοποιηθεί με νέο τρόπο;

Καθώς το πρώτο μέρος της δραστηριότητας γίνεται ως εργασία για το σπίτι, οι συμμετέχοντες μπορούν να περιηγηθούν και να μάθουν για άλλα εργαλεία τα οποία μπορούν στη συνέχεια να μοιραστούν με τους συναδέλφους τους κατά τη διάρκεια της παρουσιάσής τους και να διευρύνουν τη γνώση για όλους.