



## NOME DELL'ATTIVITÀ: CERCHIO

### Attività 2 / Nome del modulo: Tecniche di insegnamento culturalmente reattive

Contenuto	Abilità	Competenze
Insegnamento culturalmente sensibile	- colmare il divario tra insegnante e studente aiutando l'insegnante a comprendere le sfumature culturali che possono causare la rottura di una relazione	- empatia - comunicazione - creatività

### Attività Descrizione generale e materiale

CIRCOLO	
Panoramica dell'attività	Questa attività può essere svolta con qualsiasi gruppo di persone per aiutarle a riconoscere le somiglianze tra persone che possono sembrare diverse o provenire da un background differente. L'attività permette alle persone di condividere esperienze comuni senza doverne parlare ad alta voce. La forza di questa attività sta nel silenzio dei partecipanti e nella loro disponibilità a seguire le indicazioni.
I materiali	Nessuno
Durata	20-45 minuti, a seconda della durata del debriefing.
Fattibilità	Fattibile per lezioni in loco con gruppi non superiori a 20 persone e una sala abbastanza grande da ospitare il numero di persone che formano il cerchio.

### Attività

1. Tutti, compreso il leader, devono mettersi in cerchio.
2. L'animatore leggerà una serie di affermazioni "Io".

Dichiarazioni "Io" (i partecipanti devono farsi avanti se una qualsiasi affermazione è vera per loro):



- Sono figlio unico.
  - Ho più di cinque fratelli e sorelle.
  - Sono cresciuto in una zona rurale.
  - Ho frequentato la scuola fuori dal Campidoglio.
  - Ho frequentato la scuola al Campidoglio.
  - Sono un genitore.
  - Ho un parente che ha sofferto di una forma di cancro.
  - Ho almeno un animale domestico.
  - Ho svolto un'altra professione oltre a quella attuale.
  - Ho almeno un genitore che è morto.
  - Non sono mai stato fuori dal paese.
  - Ho viaggiato in più di cinque Paesi.
  - Sono il primo della mia famiglia ad aver conseguito una laurea.
  - Sono sposato da più di vent'anni.
  - Ho un disturbo dell'apprendimento.
  - Ho intenzione di conseguire un dottorato un giorno.
  - Mi preoccupa dell'impatto che l'economia avrà su di me e/o sulla mia famiglia.
  - Possiedo o sto acquistando una casa di proprietà.
  - Ho uno o più figli di età inferiore ai cinque anni.
  - A volte penso di non essere molto bravo nel mio lavoro.
  - Guardo il telegiornale almeno cinque volte alla settimana.
  - Ho in programma di viaggiare fuori dal Paese quest'estate.
  - Mi piace intrattenere gli ospiti a casa mia.
  - Non mi piacciono i cambiamenti.
  - Sono pronto per una vacanza.
3. Quando viene letta un'affermazione con la quale un partecipante è d'accordo, deve farsi avanti, alzare la mano, fermarsi per un minuto finché tutti non hanno risposto e poi fare un passo indietro.



Le affermazioni passano da quelle comuni e non minacciose a quelle più serie e personali.

4. Alla fine dell'esercizio, è importante fare un debriefing e chiedere ai partecipanti cosa hanno imparato dall'attività su se stessi e sui coetanei.